



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

**ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ
ÖĞRETİM PRROGRAMI**

İÇİNDEKİLER

1. ÖĞRETİM PROGRAMININ TEMEL FELSEFESİ	1
2. PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
3. PROGRAMIN VİZYONU	3
4. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI	3
5. PROGRAMIN YAPISI	4
5.1. Öğrenme Alanları	5
5.2. Üniteler.....	5
5.3. Konular	5
5.4. Kazanımlar	5
5.5. Açıklamalar	6
5.6. Beceriler.....	6
5.6.1. Araştırma ve Sorgulama Becerisi.....	6
5.6.2. Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi.....	7
5.6.3. Bireysel Farkındalık Becerisi	8
5.6.4. Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi.....	8
5.6.5. Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi.....	9
5.6.6. İletişim Becerisi.....	9
5.6.7. Kültürel Farkındalık Becerisi	10
5.6.8. Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi.....	10
5.6.9. Problem Çözme Becerisi.....	11
5.6.10. Sosyal Beceriler	11
5.6.11. Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi	12
5.7. Kavramlar.....	13
6. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR.....	14
7. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	15
8. ORTAOKUL-İMAM HATİP ORTAOKULU PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ	17
8.1. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (5. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ	18
8.2. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (5. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULARI	19
8.3. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (6. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ	25
8.4. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (6. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULARI.....	26
8.5. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (7. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ	32
8.6. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (7. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULARI	33
8.7. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (8. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ	39
8.8. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (8. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULARI	40

1. ÖĞRETİM PROGRAMININ TEMEL FELSEFESİ

Eğitim, bireyin içerisine doğduğu millî, manevi ve kültürel değerler başta olmak üzere, yetenek, beceri, tutum, estetik duyarlılık gibi davranışlar kazanılmasını içeren bir süreçtir. Bir eğitim sistemini oluşturan temel öğelerin başında öğretim programı gelmektedir. Dolayısıyla eğitimde reform çalışmaları öğretim programları üzerinde yoğunlaşmaktadır. Her öğretim programı da bir eğitim felsefesi üzerine inşa edilmektedir.

Eğitime ilişkin herhangi bir sistem tasarımı, analizi veya dönüşümü öncelikle sistemin kurulacağı felsefi zeminin belirlenmesini zorunlu kılmaktadır. Eğitim hedefleri, eğitim felsefesi ve öğretim programları arasındaki bu güçlü ilişki, bütünsel tutarlılık açısından önem arz etmektedir. Hem öğrenmenin hem de felsefenin “merak”la başladığına yönelik görüş geçmişten günümüze değerinden bir şey yitirmemiştir. Bireyi “öğrenme”ye yönlendirecek en önemli güç bu “merak” duygusudur. Çünkü öğrenme soru sormak, sorularına cevap almak, cevap alınamayan sorulara cevap bulmaya çalışmakla başlar ve birey ayırt etmeyi, ardından da bir araya getirmeyi öğrenir. Böylece hem kendisini hem de içinde bulunduğu dünyayı, yeniden inşa etme kaygısını ve cesaretini kazanır.

Günümüzün sosyal ve ekonomik koşullarında etkin rol oynayabilecek bireyler yetiştirebilmek, ülkelerin uluslararası alanda rekabet edebilirliği ile doğrudan ilişkilendirilmektedir. Bu durum; ülkeleri sorumluluk sahibi, problem çözebilen, karar verme becerileri gelişmiş, eleştirel ve inovatif düşünebilen bireyler yetiştirmeye imkân sağlayacak bir eğitim modeli arayışına yönlendirmektedir. İş birliğine dayalı öğrenme, iş birliğini ve iletişimi temel alır. Farklılıklara saygı gösterilmesine, farklılıkların zenginlik olarak algılanmasına, düşüncelerin daha rahat paylaşılmasına ve nihayetinde yeni fikirlerin oluşmasına ortam hazırlar. Bu bağlamda öğretim programları; bireyi topluma, toplumu da bireye feda etmeyen, kişi hak ve hürriyetine saygılı, uzlaşmacı bireyler yetiştirmek üzerine temellendirilmiştir. Bu anlayışla bireyin sahip olduğu tüm yeterlilikleri potansiyeli ölçüsünde mümkün olduğu kadar geliştirmesine fırsat verecek; bireyin aklını ve duygularını sağlıklı şekilde işletebilmesi için gerekli olan bilgi, beceri ve anlayışı kazandırabilecek bir tasarım dikkate alınmıştır.

Öğretim programlarında analitik düşünme becerilerinin gelişmesine izin veren bir yolla hayati tecrübeyi, eskimez yeniyi bulmaya, ona ihtimam göstermeye ve yeniden üretebilmenin yollarına ulaşmaya önem verilmiştir. Bunun için de hayatın her alanında uygulanabilecek eleştirel sorgulama niteliğine sahip olmanın birey için olduğu kadar, toplumsal yapı için de önemli olduğu, bireylerin böyle bir niteliğe sahip olmasının toplumun gelişmesi ve devamlılığını sürdürmesi açısından değer taşıdığı düşüncesi hâkim kılınmıştır.

Günümüz eğitim anlayışı öğrencinin bilgi düzeyinin değerlendirilmesinden ziyade, bilginin birey için anlamlı ve yaşantısal hâle getirilmesi esasına dayanmaktadır. Eğitim felsefesinde yaşanan bu değişim, eğitim sistemlerinin yeniden düzenlenmesini, kapsamlı ve sürdürülebilir müdahalelerle sürekli

olarak yenilenmesini zorunlu kılmakta hatta bu güncelleme ve geliştirme çalışmalarının, eğitimin ayrılmaz bir parçası hâline gelmesine neden olmaktadır.

Öğretim programlarında doğa bilinciyle desteklenen bir çevre anlayışına sahip öğrencilerin yetiştirilmesiyle beraber, öğrenmenin sadece okul mekânları veya sınıflarla sınırlı olmadığı, bütün hayatı kapsadığı fikrini temele alan, öğrenilenlerin günlük hayatta kullanılabilmesinin yolunu açan bir yaklaşım dikkate alınmıştır.

Öğretim programlarında öğrencilerin duygusal, zihinsel ve sosyal yeteneklerini mümkün olduğu kadar eş ölçüde geliştirmelerine imkân verilmiştir. Bu gelişimlerini destekleyecek dini ve ahlaki kavramlar üzerinde yoğun olarak durulmuş; duyguları dile getirme, düşüncelerini öz güvenle ifade edebilme, öneride bulunma veya bir fikri reddedebilme hakları da düzeylerine uygun şekilde eğitimin parçası hâline getirilmeye çalışılmıştır. Farklı disiplinlerin bir arada olduğu ama nihayetinde sadece bu disiplinlerin toplamından ibaret olmadığı, kendi niteliklerini taşıyan bir “bütün”e sahip ve aynı zamanda disiplinler arası etkileşimin açık olduğu bir yaklaşımla sadece hedefi değil, yolu da inşa eden bir içerikle öğretim programları hazırlanmıştır.

2. PROGRAMIN AMAÇLARI

Peygamberler, insanlığın başlangıcından itibaren yüce Allah (c.c.) tarafından hidayet rehberi olarak gönderilmiş seçkin kullardır. İlk insan Hz. Âdem (a.s.) ile başlayan peygamberlik süreci, Hz. Muhammed (s.a.v.) ile tamamlanmıştır. Hz. Muhammed (s.a.v.) kıyamete kadar insanlığın kurtuluşu için tek umuttur. Âlemlere rahmet olan son elçinin gönderiliş amacının en güzel şekilde kavranması; onun doğru bir şekilde tanınması, insanlığa tanıtılması ve örnek alınması ile mümkün olacaktır.

Kur’an-ı Kerim’de, âlemlere rahmet olan Peygamberimizin güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderildiği ve son peygamber olduğu bildirilmekte; ilahi emir ve yasakları tebliğ ederek fert ve toplumları arındırmakla ve onlara kitap ile hikmeti öğretmekle görevlendirildiği vurgulanmaktadır. Bu nedenle Peygamberimize itaat edilmesi, onun herkesten çok sevilmesi ve örnek alınması gerekmektedir.

Peygamberimiz herkes için hayatın tamamını kuşatan ideal bir örnektir. Onun, her insanın uygulayabileceği yalınlıkta ve yaşanabilir bir hayat örneği vardır. O, Kur’an-ı Kerim’in esaslarını bizzat yaşamış ve bu yönüyle insanlara en güzel model olmuştur.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı geliştirilirken Kur’an-ı Kerim ile hadislerin yanı sıra siyer ve tarih kaynakları esas alınmıştır. Öğretim programı, Peygamberimizin hayatını bir bütün olarak vermek amacıyla hem kronolojik hem de tematik yaklaşımlar kullanılarak hazırlanmıştır.

ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı ile 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan "Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri"ne uygun olarak öğrencilerin;

- Peygamberlik kavramını ve peygamberlerin özelliklerini açıklaması,
- Peygamberimizin doğduğu çevrenin genel özelliklerini tanınması,
- Peygamberimizin beşerî ve nebevi yönlerini fark etmesi,
- Peygamberimizin örnek kişiliğini bireysel ve toplumsal açılarından kavraması,
- Peygamberimizi severek kendisine örnek alması,
- Sahabi kavramını ve sahabenin örnekliğini kavraması,
- Kültür ve medeniyetimizdeki peygamber sevgisinin tezahürlerini fark etmesi,
- Peygamberimizin hayatını bütüncül bir yaklaşımla tanınması amaçlanmaktadır.

3. PROGRAMIN VİZYONU

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programının vizyonu; Peygamberimizi tanıyan ve seven, onun beşerî ve nebevi özelliklerini ayırt eden, örnek kişiliğini kendisine rehber edinen ve hayatını bütüncül bir yaklaşımla kavrayan bireyler yetiştirmektir.

4. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI

Günümüzde sosyal, kültürel, ekonomik ve teknolojik alanlarda yaşanan hızlı değişme, bireylerin ve toplumların karşılaştığı çeşitli sorunlar, insanlar arası ilişkiler; ahlaki ve dinî değerlerin öğretiminde yeni yaklaşımların benimsenmesini ve eğitim öğretime uygulanmasını gerektirmektedir. Son yıllarda "öğrenmenin bilişsel ve duyuşsal boyutları olan zihinsel bir süreç olduğu"nu savunan yeni kuramlar ön plana çıkmıştır. Bu yaklaşımlar çerçevesinde, öğretim programlarında "öğrenci merkezli ve beceri temelli öğrenme" esas alınmıştır. Buna göre öğretim programları, kazanımlar ve açıklamalar hazırlanırken öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri ve bireysel ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca araştırma ve sorgulamayı esas alan, öğrencilerin yeni öğrendikleri ile geçmiş yaşantılarında kazandıkları bilgileri bütünleştirmelerine ve öğrendikleriyle günlük yaşam arasında bağ kurmalarına olanak sağlayan bir yaklaşım benimsenmiştir.

Yukarıda bahsedilen yaklaşımlarla hazırlanan "Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı"; öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumların daha kalıcı olmasını sağlayacaktır. Bu amaca yönelik olarak; derslerin işlenişinde tartışma, münazara,

ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

simülasyon, proje-tabanlı öğrenme ve rol oynama gibi aktif stratejiler kullanılarak öğrencilerin bilgiyi keşfetmeleri ve derse katılımları sağlanmalıdır. Öğretmenler; edindikleri bilgi ve becerileri diğer disiplinlerle ve okul dışındaki yaşamlarıyla ilişkilendirebilmelerine olanak sağlayan çalışmalar yaptırarak ve görevler vererek öğrencileri hayat boyu öğrenen bireyler olmaya teşvik etmelidir.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı hazırlanırken öğrenci merkezli ve beceri temelli öğrenme yaklaşımını esas alan aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmuştur:

- Peygamberimizin hayatını ve ahlaki özelliklerini bilmenin, Kur'an-ı Kerim ve sünnetin doğru anlaşılmasındaki önemi vurgulanmıştır.
- Peygamberimizin hayatını ve ahlaki özelliklerini bilmenin, dini doğru anlama ve yorumlamadaki önemi vurgulanmıştır.
- Dinî ve ahlaki kavramların doğru anlaşılması, değer oluşturma ve beceri geliştirme ön planda tutulmuştur.
- Öğrenci başarısını artırmak için öğrenme-öğretme yöntemlerinde çeşitliliğe vurgu yapılmıştır.
- Öğrencilerin düşünmeye, soru sormaya, fikir üretmeye, görüş alışverişinde bulunmaya ve gerektiğinde iş birliği yapabilmeye özendirilmesi öngörülmüştür.
- Kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi için öğrenme sürecinde öğrencinin etkinliklere katılımı amaçlanmıştır.
- Geleneğe saygının yanı sıra onu akıl ve bilim ekseninde sorgulama ve güncel meseleleri çözümleme özendirilmiştir.

5. PROGRAMIN YAPISI

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı; öğrenme alanları, üniteler, konular, kazanımlar, açıklamalar, beceriler ve kavramlar şeklinde yapılandırılmıştır.

Programda, her bir sınıf seviyesindeki öğrencilerin hem kronolojik hem de tematik olarak Peygamberimizin hayatından belli dönemleri ve konuları öğrenmeleri hedeflenmiştir. Bu amaçla Peygamberimizin hayatı hem kronolojik hem de tematik olarak öğrenme alanları içerisinde dört yıla yayılmıştır.

5.1. Öğrenme Alanları

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programının bir bütünlük oluşturması amacıyla önce temel öğrenme alanları belirlenmiş, daha sonra üniteler ve kazanımlar oluşturulmuştur.

Öğrenme alanları belirlenirken ilgili dersin bilgi, beceri, ahlaki tutum ve değer kazandırıcı nitelikleri göz önünde bulundurulmuştur. Buna göre alanlar; Ana Hatlarıyla Peygamberimizin Hayatı, Sosyal Hayatta Peygamberimiz, Peygamberimizin Nebevi Yönü, Peygamberimizin Örnekliği, Peygamberimizin Ashabı, Kültür ve Medeniyetimizde Peygamberimiz şeklinde düzenlenmiştir.

5.2. Üniteler

Üniteler; dersin içeriği, diğer derslerle ilgisi ve öğretim hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Yeni öğrenme yaklaşımlarını esas alan öğretimin içeriğini kazanımlar belirlemektedir. Öğretmenlerimizin programı daha iyi uygulayabilmeleri için üniteler alt konulara bölünerek yapılandırılmıştır.

5.3. Konular

Konular; ünitenin ve temanın özelliğine göre öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimleri göz önünde bulundurularak onlara peygamber sevgisini kazandıracak, dinî ve ahlaki gelişimlerine katkı sağlayacak ve sünnet kültürü kazandıracak şekilde yapılandırılmıştır.

5.4. Kazanımlar

Programların en önemli unsuru kazanımlardır. Kazanımlar; eğitim süreci sonucunda öğrencilerin edinecekleri bilgi, beceri, tutum ve değerleri ifade etmekte olup öğrenme alanlarının özellikleri, öğrencilerin gelişim düzeyleri ve konuların muhtevası dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrencilerin öğrenme başarıları, kazanımların edinilmesine bağlıdır. Öğretmenin görevi de bu kazanımların gerçekleşmesinde öğrencilere gerekli ortam ve imkânları sunarak rehberlik etmektir.

Kazanımlar oluşturulurken “Bu ünite sonunda öğrenciler tanır, açıklar, karşılaştırır, örnekler verir, fark eder.” gibi ifadeler kullanılarak konuların işlenişinde öğrenciden beklenen davranışlara işaret edilmiştir.

Kazanımlar belirlenirken konu bütünlüğü yanında beceriler, değerler ve kavramlar dikkate alınmıştır. Programda yer alan kazanımlar, öğretmenin rehberliğinde öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek etkinlikler aracılığıyla edinilecektir.

5.5. Açıklamalar

Açıklamalar kısmında, ünite içinde özellikle vurgulanması veya sınırlandırılması gereken hususlara yer verilmiştir.

5.6. Beceriler

Beceri; öğrencilerde öğrenme süreci içerisinde kazanılması, geliştirilmesi ve yaşama aktarılması tasarlanan kabiliyetlerdir. Bunlar Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programında, öğrencilerin gelişimleriyle bağlantılı, yatay olarak bir yılın sonunda, dikey olarak da 8. sınıfın sonunda kazanacakları ve hayat boyu kullanacakları temel becerilerdir.

Öğrencilerin öğrenme ve öğretmenlerin öğretme modellerini birbirine bağlamak için bilgiyi edinmek, becerileri geliştirmek ve yetkinlikleri artırmak şeklinde ifade edilebilecek üç durumun birlikte ele alınması gerekir. Bilginin edinilmesinin kolaylaştığı günümüzde bilgiyi kullanma ve üretme ön plana çıkarken diğer insanlarla birlikte mutlu bir yaşam sürdürebilmek için öğrencilerin temel becerilerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Dolayısıyla okullarda gerçekleştirilen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin anayasası olarak nitelendirilebilecek programlarda temel beceriler konusuna gereken yeri ve önemi vermek gerekmektedir. Öğretim programlarında yer alan kazanımların kapsadığı temel beceriler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile programların amaç ve felsefesi esas alınarak oluşturulmuştur.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programıyla ulaşılması beklenen temel beceriler şunlardır:

5.6.1. Araştırma ve Sorgulama Becerisi

Araştırma ve sorgulama becerisi; doğru ve anlamlı sorular sorarak problemi fark etme ve kavrama, problemi çözmek amacıyla neyin nasıl yapılması gerektiği ile ilgili araştırma planlaması yapma, sonuçları tahmin etme, çıkabilecek sorunları kestirebilme, sonucu test etme ve fikirleri geliştirmeyi kapsar.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programının öğrencilerde geliştirmeyi amaçladığı temel becerilerden biri de araştırma ve sorgulama becerisidir. Dinî ve ahlaki alanla ilgili konularda bilgiyi öğrencilerin kendilerinin araştırması ve yapılandırması derslerin en önemli amaçlarından biridir. Bu programda araştırma ve sorgulama becerisinin gelişmesine katkı sağlayacak aşağıdaki alt becerilere yönelik etkinlik ve çalışmalar yapılmalıdır:

- Anahtar sözcükleri, ciltlerdeki rakam ve harfleri, indeksi ve referansları kullanma
- Bilgiyi kullanılabilir biçimlerde planlama ve yazma (konunun ana fikrini çıkarma, özet hazırlama, not alma, bilgiyi kaydetme, dipnot kullanma, rapor yazma)
- Güncel gelişmeleri takip etme
- Kitabın farklı bölümlerini kullanma (dizin, içindekiler, sözlük, ...)
- Okuduğu kaynağı yorumlama
- Sorular sorma ve delile dayalı sonuç çıkarma
- Uygun bilgi kaynağını kullanma
- Yararlandığı kaynakları kaynakçada gösterme

5.6.2. Bilgi Teknolojilerini Kullanma Becerisi

Bilgi teknolojilerini kullanma becerisi; bilginin araştırılması, bulunması, işlenmesi, sunulması ve değerlendirilmesinde teknolojiyi kullanabilmeyi kapsar.

Her alanda olduğu gibi Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programında öğrencilerde geliştirilmesi amaçlanan temel becerilerden biri de bilgi teknolojilerini kullanma becerisidir. Bu beceri, hem dinî ve ahlaki alanla ilgili bilgilere ulaşma hem de bunları en uygun şekilde kullanabilme açısından önemlidir. Bu derste öğretmenler tarafından, bilgi teknolojilerini kullanma becerisini kazandırmaya yönelik aşağıdaki alt becerileri destekleyecek etkinlik ve çalışmalar yapılmalıdır:

- Bilgi teknolojilerini kullanma konusunda doğru karar verme ve planlama
- Farklı kaynaklardan toplanmış bilgiyi bilgisayar ortamında kaydetme, biçimlendirme, tekrar kullanma ve sunma
- Metin, grafik, renk ve ses efektleri kullanarak çoklu ortamda rapor hazırlama
- İnternet tabanlı servislere erişme, araştırma ve kullanma
- Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yenilik ve buluşu desteklemek için bilgi çağı teknolojilerini kullanma
- Bilgi çağı teknolojilerini kültürel, sosyal ve mesleki amaçlarla kullanma
- Sosyal medyada yer alan bilgilerin geçerliliğini ve güvenilirliğini sorgulama

5.6.3. Bireysel Farkındalık Becerisi

Bireysel farkındalık becerisi; sosyal ilişkiler ve iletişim gibi alanlarda etkili olan davranışları yerinde ve zamanında ortaya koymak için gerekli olan becerilerdir. Bireyin kişisel özelliklerinin gelişmesine; farkındalıklarının artmasına; ikna gücünün yükselmesine; plan yapma, empati kurma ve sosyal ilişkilerini güçlendirmeye kaynak oluşturur.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı dersinde, öğretmenlerin aşağıdaki alt becerileri kazandırmaya yönelik yapacakları etkinlik ve çalışmalar, bireysel farkındalık becerisinin gelişmesine katkı sağlayacaktır:

- Engel ya da değişikliklerle baş edebilme
- Gerek duyduğunda nasihat ve bilgi alma
- Kendi öğrenme stratejilerini, güçlü ve zayıf yönlerini tanıma ve değerlendirme
- Kendi öğrenmesini düzenleme, kendi çalışmasını değerlendirme
- Kendisini motive etme ve kendisine güven duyma
- Öğrendiklerini çeşitli yaşam durumlarında uygulama
- Öğrenmenin amacı hakkında eleştirel düşünme
- Önceki öğrenmelerinden ve deneyimlerinden yararlanma
- Öz disiplin ve bağımsız çalışma becerileri edinme
- Plan yapma, planlarını uygulayabilme
- Stresten ve çatışmalardan kaçınma
- Zamanı doğru kullanma

5.6.4. Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi

Din evrenseldir ancak dinin yorumları tarihsel süreç içerisinde ortaya çıkan ihtiyaçlar ve diğer sebeplere göre farklılaşabilmektedir. Bu nedenle öğrencinin dinî alanla ilgili konularda değişim ve sürekliliği algılama becerisi kazanması önemlidir.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı dersinde uygulanacak geçmiş ile günümüzü karşılaştırmaya imkân sağlayan örnek olay incelemeleri, sözel ve görsel analizler gibi etkinlikler; aşağıdaki alt beceriler yoluyla öğrencilerde değişim ve sürekliliği algılama becerisinin gelişimine katkı sağlayacaktır:

- Benzerlik ve farklılıkları bulma

- Dinin sabiteleri ile değişken unsurlarını birbirinden ayırt edebilme
- Geçmişteki problemlerin neden-sonuç ilişkisini tanıma
- Tarihsel olguları ve yorumları ayırt etme
- Zamanla oluşan değişimi algılama

5.6.5. Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama Becerisi

Kur'an ayetlerini ve hadisleri anlama ve yorumlama; bireyin hayatını anlamlandırarak ve ona rehberlik edecek ilke ve değerleri üretme açısından önemlidir. Bu nedenle İslam dininin doğru anlaşılması için ayet ve hadislerin sağlıklı bir şekilde yorumlanması gerekmektedir.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı dersinde, öğrenci seviyesine ve hazır bulunuşluk düzeyine uygun olarak yapılacak aşağıdaki alt becerileri kazandırmaya yönelik etkinlik ve çalışmalar, dinî metinleri anlama ve yorumlama becerisinin gelişmesine katkı sağlayacaktır:

- Ayet ve hadisleri anlama ve yorumlayabilme
- Ayet ve hadislerden ilke ve değerler çıkarabilme
- Dinî terim ve kavramları doğru ve yerinde kullanma
- Kur'an-ı Kerim'deki ayet mealleri arasında ilişki kurabilme
- Siyer metinlerini yorumlama

5.6.6. İletişim Becerisi

İletişim becerisi; konuşma, dinleme, okuma ve yazma gibi becerileri etkili kullanmadır. Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı dersinde öğrencilerde geliştirilmesi gereken en önemli becerilerden biri de iletişim becerisidir. Çünkü dersin genel amaçları ve kazanımları incelendiği zaman görülecektir ki din, insanın kendisiyle ve yaratıcısıyla olumlu ve sağlıklı ilişkiler kurmasını amaçlamaktadır.

İletişim becerisi birtakım alt beceriler içerir. Bu alt beceriler, iletişim eğitiminin omurgasını oluşturur. Öğretmenlerin bu becerileri geliştirmeye yönelik hazırlayacağı aşağıdaki etkinlikler, öğrencilerin iletişim becerilerinin gelişimine büyük ölçüde katkı sağlayacaktır:

- Bulunduğu ortama uygun üslup belirleyebilme
- Dinî terim ve kavramların yazım ve telaffuzunu doğru kullanabilme
- Dinleme
- Empati kurabilme

- Farklı perspektiften bakabilme
- Görüşlerini gerekçelendirebilme
- İletişim sırasında karşısındakinin beden dilini anlayabilme
- Kabul ve saygıyı iletebilme
- Olumlu ve olumsuz duygularını ben dili kullanarak ifade edebilme
- Öfkeyi kontrol edebilme
- Selamlaşma
- Sözlü ya da yazılı olarak kendini ifade edebilme
- Tanışma
- Tartışma

5.6.7. Kültürel Farkındalık Becerisi

Kültürel farkındalık becerisi; kendi kültürünü tanıma ve benimseme, diğer kültürden olan kişilerle empati kurma, o kişilerin davranış ve düşüncelerini eleştirmeden anlamaya çalışma, kişileri farklılıkları ve benzerlikleri ile kabul etmeyi içerir. Bir diğer ifadeyle empatiyi merkeze alarak açık bir dünya görüşüne sahip olmayı ve farklı kültürlerden kişilerle iletişim kurmada başarılı olmayı işaret etmektedir.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı dersinde öğretmenlerin aşağıdaki alt becerileri kazandırmaya yönelik yapacakları etkinlik ve çalışmalar, bu becerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır:

- Coğrafi ve kültürel farklılıkların dini anlama ve yaşama biçimleri üzerindeki etkilerini fark etme
- Diğer toplum ve kültürlerle ilgili temel kavramların farkında olma
- Dinî ve millî değerlerin yaşatılmasına yönelik bir bilince sahip olma
- Dinin, millî kültürü oluşturan unsurların başında geldiğini fark etme
- Farklı din ve inanç gruplarının bir arada yaşama tecrübelerini örneklendirme
- Millî kültürel kimliğini özümseme ve diğer kültürlerle nasıl etkileşim içinde olduğunu kavrama
- Sosyal ilişkileri güçlendirmede ve barış kültürünü yaygınlaştırmada sorumluluklar üstlenme
- Toplumsal gelenekleri, kültürel öğeleri ve dil çeşitliliğini tanıma

5.6.8. Mekân, Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi

Dinî ve mesleki alanla ilgili konuların iyi anlaşılabilmesi, yorumlanabilmesi ve değerlendirebilmesi için öğrencinin mekân, zaman ve kronolojiyi algılama becerisinin gelişmesi gerekir. Zaman ve mekânı

doğru anlamak, hem bilimsel hem de dinî açıdan önem arz etmektedir. Öğrencilerde bu becerinin gelişmesi, diğer becerilerin de olumlu gelişmesini ve kullanılmasını sağlayacaktır.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı dersinde aşağıdaki alt becerileri kazandırmaya yönelik etkinlik ve çalışmalar; mekân, zaman ve kronolojiyi algılama becerisinin gelişmesine katkı sağlayacaktır:

- Harita ve grafik yorumlayabilme
- İslamiyet'te önemli sayılan zaman ve mekânların değerini kavrama
- Kronolojik sıralama yapabilme
- Zaman ifadelerini doğru kullanma

5.6.9. Problem Çözme Becerisi

Problem çözme becerisi ile öğrencilerin karar verme yetilerini geliştirmek ve onlara hayat boyu kullanabilecekleri problem çözme yeteneğini kazandırmak hedeflenmektedir.

Problem çözme becerisi; öğrencilerin dinî ve ahlaki problemleri bilişsel, duyuşsal ve psikomotor fonksiyonlarını kullanarak çözmelerine yardımcı olur.

Problem çözme becerisi, yaşanan tecrübe ve etkinliklerle geliştirilebilir. Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı dersinde, aşağıdaki bazı etkinlikler aracılığıyla öğrencilere problemi hissettirme, buldurma ve onunla ilgili çözüm üretme alışkanlığı kazandırılabilir:

- Akıl yürütme sürecini takip edebilme ve değerlendirme
- Dinî ve ahlaki meselelerde sebep-sonuç ilişkisine bağlı olarak çıkarımlarda bulunma
- Karşılaştığı problemlerin çözümünde öğretim programından elde ettiği kazanımlardan yararlanma
- Problemi fark edebilme
- Probleme uygun çözüm önerileri sunma

5.6.10. Sosyal Beceriler

Sosyal beceriler; başkaları ile iletişimi mümkün kılacak, sosyal açıdan kabul edilebilir ve öğrenilmiş davranışlar olarak tanımlanabilir. Kişi sosyal ilişkiler kurarak çevresiyle etkileşim içinde bulunur. Bu etkileşim sürecinde sağlıklı ilişkiler kurabilmek ancak yeterli sosyal becerileri kazanmakla gerçekleşebilir.

Eğitimin en önemli amaçlarından biri; kendisine, çevresindeki kişilere ve doğaya değer veren, yaşadığı toplumun ve dünyanın bir parçası olarak kendisine güvenen ve topluma katkıda bulunma bilincine sahip bireyler yetiştirmektir. Dinin amaçlarından biri de bireyin çevresiyle olumlu ve sağlıklı ilişkiler geliştirmesidir.

Öğrenciler, toplumsal olaylara ilgi duymalı, sorunların farkında olmalı, gerektiğinde hem kendisi hem de başkalarının iyiliği için harekete geçebilmelidir.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı dersinde bazı etkinlikler aracılığıyla öğrencilere aşağıdaki alt becerilere yönelik etkinlikler yapılarak onların sosyal becerileri geliştirilebilir:

- Bilgi ve tecrübe paylaşımının gerekliliğine inanma
- Bireylerin inanma ve inancına uygun yaşama özgürlüğüne ilişkin bilinç kazanma
- Dinî ve ahlaki değerler ışığında çevre bilincine sahip olma
- Dinî ve ahlaki değerleri benimseme
- Millî ve dinî değer taşıyan kurumlarımızın ve eserlerimizin yaşatılmasına yönelik çalışmalara aktif olarak katılma
- Önyargıların üstesinden gelme, uzlaşmacı bir tutum sergileme
- Sosyal sorumluluk bilincini geliştirme
- Toplumda millî, dinî ve ahlaki değerlerin kalıcılığı için projeler üretme
- Toplumsal ilişkilerde ve komşuluk ilişkilerinde yapıcı katılım sağlama

5.6.11. Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma Becerisi

Kur'an-ı Kerim ile bazı hadis ve fıkıh kaynakları, bu derste İslam dininin inanç ve ibadet alanına ait temel konularını öğrenmek için öğrencilerin kullanabileceği kaynaklardır. Bu nedenle Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı dersinde, öğrencilerimizin başta Kur'an-ı Kerim meali olmak üzere bahsedilen kaynakları tanımalarına ve kullanmalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler yapılmalıdır.

Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı dersinde, öğrencilerle aşağıdaki alt becerilere yönelik etkinlikler yapılarak onların temel dinî kaynakları tanıma ve kullanma becerileri geliştirilebilir:

- Temel dinî kaynakları tanıma
- Kur'an-ı Kerim mealini kullanma

- Tematik olarak ayetler ve hadisler çerçevesinde bir konuyu inceleyebilme

5.7. Kavramlar

Kavram; bir objenin zihindeki tasavvurudur. Kavramlar eşya, olgu veya olayların ortak özelliklerini bir arada toplayarak bunları bir ortak ad altında sınıflamaya tabi tutan tasarımlardır.

İslami ilimler kendine ait özel usûlleri ve ıstılahları olan; bu usûller ve ıstılahlar ile de kendisine kavramsal çerçeve oluşturan hususi bir yapıya sahiptir. Bu bağlamda anlamlı ve kalıcı öğrenmeler, bu usûl ve ıstılahların din dilinin özelliği ve kullanım şekli dikkate alarak öğrencilere kazandırılmasına bağlıdır.

Buradan hareketle Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokul Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı, Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve ilgili dersin özel amaçları doğrultusunda öğrencilere aşağıdaki kavramları kazandırmayı hedeflemektedir:

- Adalet
- Adap
- Âlem
- Âlim
- Amel
- Asr-ı saadet
- Aşere-i Mübeşşere
- Ayet
- Azim
- Beşir
- Biat
- Cahiliye
- Cesaret
- Cihad
- Davet
- Ecdat
- Ehl-i Beyt
- Ehl-i kitap
- Emanet
- Emr-i bi'l maruf nehy-i an-il münker
- Eşref-i mahlûkat
- Fütüvvet
- Gazilik
- Gazve
- Hadis
- Hatemü'l Enbiya
- Helal
- Hıf'ul-fudûl
- Hicret
- Hilm
- Hilye
- Hukuk
- Hutbe
- İfrat
- İhlas
- İhsan
- İlahi
- İlim
- İnfak
- İnziva
- İsâr
- İsra
- İsrâf
- İstişare
- İtidal
- İtikaf
- Kanaatkârlık
- Kaside
- Kul hakkı
- Kültür
- Lütuf
- Medine vesikası
- Merhamet
- Mevlid
- Mirac
- Naat
- Nebi
- Nezaket
- Nezir
- Niyet
- Nübüvvet
- Peygamber
- Rahmet
- Resul
- Rıdvan Biatı
- Risalet
- Riya

- Sabır
- Sadaka
- Sahabe
- Sahabi
- Salat
- Salavat
- Sanat
- Savm
- Seriye
- Sıdk
- Sıla-i rahim
- Sünnet
- Şefkat
- Şehadet
- Şehitlik
- Şemail
- Şükür
- Taharet
- Takva
- Tebliğ

6. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

- Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde ünite ve kazanımlar, farklı öğrenme alanlarına ayrılarak belirlenmiştir.
- Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesine ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.
- Ortaokul-İmam Hatip Ortaokulu Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı beceri temelli olarak yapılandırılmıştır. Bu çerçevede kazanımlar işlenirken öğretim programında yer alan temel becerileri ve kavramları kazandırmaya yönelik etkinliklere yer verilmelidir.
- Öğrenme-öğretme etkinliklerinde çevre faktörlerine, eğitim ortamına, öğrencilerin düzeyine, genel kültür ve dinî bilgi seviyelerine göre onları aktif kılan yöntem, teknik ve stratejiler sevgi temelli bir yaklaşımla kullanılmalıdır.
- Ünite konuları işlenirken ayetler, hadis ve siyer ile ilgili temel kaynaklar esas alınmalıdır.
- Ünite konuları işlenirken kültürümüzde ve edebiyatımızda peygamberimizin vasıflarını, güzel ahlâkını, ona muhabbet, hürmet ve bağlılığı ifade eden naat, şiir, kaside vb. edebî metinlerden yararlanılacaktır.
- Ünite sonlarında yer alan “Bir Hadis Öğreniyorum” konuları işlenirken ilgili ünitenin konu bütünlüğüne uygun olan ve sıhhati üzerinde tartışma bulunmayan hadisler seçilmelidir. Hadislerin Arapça metinleri ve Türkçe anlamları verilmeli; gerekli yerlerde hadislerle ilgili kısa açıklamalara ve anekdotlara yer verilmelidir. Hadislerin işlenmesinde hadisin anlamının ve verdiği mesajın kavranması esastır. Öğrenciler, hadislerin anlamlarını ezberlemeye teşvik edilebilir ancak bu yönde zorlama olmamalıdır.
- Üniteler ele alınırken konular günlük hayatla ilişkilendirilmelidir.
- Üniteler hazırlanırken ünite içerisinde geçen kısa ayet ve hadislerin Arapça metinleri de verilmelidir.
- Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımlara uygun görsel, işitsel, interaktif ve basılı materyallerden yararlanılmalıdır.
- Ana Hatlarıyla Peygamberimizin Hayatı öğrenme alanında; 5. sınıflar “Peygamberimizin Çocukluk Yılları” ünitesinde çocukluğu, 6. sınıflar “Peygamberimizin Gençlik Yılları” ünitesinde gençliği, 7. sınıflar “Peygamberimizin Mekke Yılları” ünitesinde nübüvvetin Mekke Dönemi, 8. sınıflar “Peygamberimizin Medine Yılları” ünitesinde ise nübüvvetin Medine Dönemi konuları ayrıntılı olarak, diğer konular ise ayrıntıya girilmeden ana hatlarıyla işlenecektir.

- Üniteler hazırlanırken anlatımların üslubu, Peygamberimize duyulan sevgiyi ve ona bağlılıktaki samimiyeti yansıtmalıdır. Bu bağlamda Peygamberimiz için kullanılan farklı sevgi ve hürmet ifadelerine anlatımlarda yer verilmelidir.

7. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğretim programlarındaki bilgi, beceri ve değerlerin istenilen düzeyde kazandırılması temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda, öğrencilerin aktif olduğu öğretim yaklaşımlarının uygulanması, öğrenme ortamlarının ve materyallerinin amaca uygun seçilmesi, becerilerin ve kazanımların süreç içerisinde izlenmesi ve öğrencilerin gelişimlerinin kontrol edilmesi gerekmektedir. Bu nedenle öğrenme-öğretme süreciyle ölçme ve değerlendirme uygulamalarının eş güdümlü ve birbirini destekler nitelikte olması gerekir. Öğretim programlarında öğrencilerin süreç içerisinde izlenmesi, yönlendirilmesi, öğrenme güçlüklerinin belirlenerek giderilmesi, öğrencilerde anlamlı ve kalıcı öğrenmenin desteklenmesi amacıyla sürekli geri bildirim sağlanmasına yönelik bir ölçme değerlendirme anlayışı benimsenmiştir. Elde edilen sayısal değerlerin anlam kazanabilmesi için öğrencilerin gelişiminin izlenmesi ve bu gelişime bağlı olarak yönlendirilmesi, programlarda önemsenen ilkeler arasındadır. Eğitim öğretim sürecinde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; tanıma, izleme ve sonuç odaklı olmak üzere üç farklı şekilde yapılabilmektedir. Tanıma amaçlı değerlendirme; öğretim programlarında vurgulanan öğrencilerin üst düzey düşünme becerileri, kazanımlar ve değerler açısından ön öğrenmelere ilişkin düzeylerinin belirlenmesidir. İzleme amaçlı değerlendirme; asıl amacı öğrencilere not vermek olmayan, dönemin başından sonuna kadar öğretimi geliştirmek, öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirlemek, ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak amacıyla süreç odaklı olarak yapılan değerlendirmedir. Sonuç odaklı değerlendirmede ise öğrenme-öğretme süreci sonunda, öğrenmenin ne düzeyde gerçekleştiği tespit edilmekte ve öğrencilerin başarı düzeyleri belirlenmektedir.

ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları Şekil 1’de görüldüğü üzere üç aşamada ele alınabilir:



Şekil 1. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları

8. ORTAOKUL-İMAM HATİP ORTAOKULU PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER			
	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF
ANA HATLARIYLA PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI
PEYGAMBERİMİZİN NEBEVÎ YÖNÜ	PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ	KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU
SOSYAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ	PEYGAMBERİMİZ VE ÇOCUKLAR	PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER	PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT
PEYGAMBERİMİZİN ÖRNEKLİĞİ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ
PEYGAMBERİMİZİN ASHABI	PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE	SAHABENİN FAZİLETİ	SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	İSLAM DAVETİ VE SAHABE

8.1. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (5. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

ÜNİTELER		KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1.	Peygamberimizin Çocukluk Yılları	7	18
2.	Peygamberlik ve Peygamberimiz	6	12
3.	Peygamberimiz ve Çocuklar	5	12
4.	En Güzel Örnek Peygamberimiz	6	12
5.	Peygamberimiz ve Sahabe	6	12
TOPLAM		30	72

8.2. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (5. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULARI

1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE
PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ	PEYGAMBERİMİZ VE ÇOCUKLAR	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	PEYGAMBERİMİZ VE SAHABE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre 1.2. Peygamberimizin Doğumu 1.3. Peygamberimizin İsimleri 1.4. Annesiyle Geçen Yıllar 1.5. Dedesinin Sevgili Torunu 1.6. Amcasına Emanet 1.7. Şam'a Yolculuk 2. Peygamberimizin Gençlik Yılları 3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları 4. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allah'ın İnsanlığa Lütufu: Peygamberlik 2. Hz. Âdem'den (a.s.) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) Peygamberlik 3. Peygamberlerin Özellikleri 4. Peygamberlerin Görevleri 5. Son Peygamber: Hz. Muhammed (s.a.v.) 6. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Ailesinde Çocuk Olmak 2. Çocukların Dostu Peygamberimiz 3. Yetimlerin Babası Peygamberimiz 4. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Allah Sevgisi 2. Peygamberimizin Samimiyeti 3. Peygamberimizin Hayatında Temizlik 4. Peygamberimizin Hayatında Namaz 5. Peygamberimizin Beşeri Özellikleri 6. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Yol Arkadaşları: Sahabiler 2. Sahabenin Dilinden Peygamberimiz 3. Çocuk Sahabiler 4. Bir Hadis Öğreniyorum

ÖĞRENME ALANI: ANA HATLARIYLA PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

1. PEYGAMBERİMİZİN ÇOCUKLUK YILLARI	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
	<p>1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları</p> <p>1.1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre</p> <p>1.2. Peygamberimizin Doğumu</p> <p>1.3. Peygamberimizin İsimleri</p> <p>1.4. Annesiyle Geçen Yıllar</p> <p>1.5. Dedesinin Sevgili Torunu</p> <p>1.6. Amcasına Emanet</p> <p>1.7. Şam'a Yolculuk</p> <p>2. Peygamberimizin Gençlik Yılları</p> <p>3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları</p> <p>4. Bir Hadis Öğreniyorum</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Peygamberimizin doğduğu sosyal çevreyi tanıır.</p> <p>2. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanıır.</p> <p>3. Peygamberimizin çocukluk yıllarını öne çıkan özellikleriyle değerlendirir.</p> <p>4. Peygamberimizin çocukluk yılları ile kendi hayatı arasında ilişki kurar.</p> <p>5. Peygamberimizin gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar.</p> <p>6. Peygamberimizin risâlet yıllarını ana hatlarıyla açıklar.</p> <p>7. Peygamberimizin çocuklara karşı sevgi ve şefkat göstermeyi tavsiye eden bir hadisini yorumlar.</p>	<p>Ünite işlenirken Peygamberimizin çocukluk yılları ön plana çıkarılacak; gençlik ve nübüvvet dönemleri ise özet olarak verilecektir.</p> <p>1. kazanım işlenirken Peygamberimizin doğduğu çevrenin sosyal ve dinî yapısına değinilecektir. Genel olarak Hicaz Bölgesi hakkında; özelde ise Mekke, Kâbe, zezem ve Fil Olayı ile ilgili kısaca bilgi verilecektir.</p> <p>2. kazanım işlenirken Peygamberimizin isimleri “Muhammed, Mustafa, Ahmed, Mahmud” ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>3. kazanım işlenirken Mekke toplumunda çocukların sütanneye verilmesi geleneğine ve Peygamberimizin sütanesiyle geçirdiği yıllarına da değinilecektir.</p> <p>5 ve 6. Kazanımlar işlenirken Peygamberimizin gençlik ve risalet yılları özet olarak verilecektir.</p> <p>7. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir.</p> <p>Kavramlar: Merhamet, şefkat, nübüvvet, risâlet, zezem, mevlid, cahiliye.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN NEBEVİ YÖNÜ

2. PEYGAMBERLİK VE PEYGAMBERİMİZ

Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Allah'ın İnsanlığa Lütфу: Peygamberlik 2. Hz. Âdem'den (a.s.) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) Peygamberlik 3. Peygamberlerin Özellikleri 4. Peygamberlerin Görevleri 5. Son Peygamber Hz. Muhammed (s.a.v.) 6. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberliğin Allah'ın insanlığa bir lütфу olduğunu fark eder. 2. Hz. Âdem'den (a.s.) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) peygamberlik sürecini açıklar. 3. Peygamberlerin özelliklerini açıklar. 4. Peygamberlerin görevlerini kavrar. 5. Peygamberimizin son peygamber olduğunu kavrar. 6. Peygamberlerin birbirinin tamamlayıcısı olduğunu ifade eden bir hadisi yorumlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. kazanım işlenirken Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerin isimleri verildikten sonra bazı peygamberlerin mücadelesinden kısaca örnekler verilecektir. 4. kazanım işlenirken konu, ayrıntıya girilmeden öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ele alınacaktır. 5. kazanım işlenirken Âl-i İmrân ve Ahzâb surelerinden örnekler verilecek; A'raf suresi 158, Enbiya suresi 107, Furkân suresi 1, Sebe suresi 28. ayetler ışığında Peygamberimizin evrenselliği açıklanacaktır. 6. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>Peygamber, lütuf, sıdk, emanet, nebi, resul, tebliğ, Hatemü'l Enbiya.</p>

ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ

3. PEYGAMBERİMİZ VE ÇOCUKLAR

Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Ailesinde Çocuk Olmak 2. Çocukların Dostu Peygamberimiz 3. Yetimlerin Babası Peygamberimiz 4. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin ailesindeki çocukların onunla ilgili sözlerine örnekler verir. 2. Peygamberimizin çocuk sevgisini ve çocuklara verdiği değeri örneklerle açıklar. 3. Peygamberimizin kimsesiz çocuklara gösterdiği hassasiyeti fark eder. 4. Asr-ı Saadet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisi ile özdeşim kurar. 5. Peygamberimizin çocuk sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kazanım işlenirken Peygamberimizin çocuklarının, torunlarının ve ailesindeki diğer çocukların onunla ilgili sözlerine örnekler verilecektir. 2. kazanım işlenirken Peygamberimizin çocuklarla oynadığı oyunlara ve onlara verdiği hediyelere değinilecektir. 3. kazanım işlenirken Cafer b. Ebi Talib'in oğulları ve Hz. Hamza'nın kızı gibi çocuk sahabilerden örneklerle Peygamberimizin yetim çocuklarla olan iletişimine; ayrıca yetimlerle ilgili hadislerine değinilecektir. 4. kazanım işlenirken Peygamberimizin saygılı ve güler yüzlü olduğuna dair, Asr-ı Saadet'teki çocukların düşüncelerine de yer verilecektir. 5. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>Merhamet, tevazu, yetim.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN ÖRNEKLİĞİ

Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
<p>1. Peygamberimizin Allah Sevgisi</p> <p>2. Peygamberimizin Samimiyeti</p> <p>3. Peygamberimizin Hayatında Temizlik</p> <p>4. Peygamberimizin Hayatında Namaz</p> <p>5. Peygamberimizin Beşeri Özellikleri</p> <p>6. Bir Hadis Öğreniyorum</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Allah sevgisini örneklerle açıklar. 2. Peygamberimizin samimiyetini kendisine örnek alır. 3. Peygamberimizin temizlik ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur. 4. Peygamberimizin hayatında namazın yerini fark eder. 5. Peygamberimizin beşerî özelliklerini açıklar. 6. Amel-niyet ilişkisiyle ilgili bir hadisi yorumlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kazanım işlenirken Peygamberimizin her işinde Allah'ın rızasını gözetmesi, O'na güvenmesi, O'nu çokça anması, O'nun yolunda mücadele etmesi gibi konulara vurgu yapılacaktır. 3. kazanım işlenirken Peygamberimizin temizlik anlayışının maddi (beden, çevre gibi) ve manevi (günahlardan, kötülüklerden kaçınma gibi) yönlerine vurgu yapılacaktır. 4. kazanım işlenirken namazın risalet ile başladığına; Mirac Gecesi'nde ise beş vakit olarak farz kılındığına da değinilecektir. 5. kazanım işlenirken Peygamberimizin davranış özellikleri kapsamında; az, öz ve muhatabının anlayacağı bir üslupla konuşması, karşısındaki insanı incitecek ifadelerden kaçınması, kendisini hiçbir zaman ümmetinden üstün görmemesi ve her yönüyle içimizden biri olması, şakaları, mimikleri, yürümesi, oturması kalkması, uyuması ile sevmeye ve öfkede dengeli davranması gibi özelliklerine değinilecektir. 6. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>İhlas, risalet, amel, niyet, taharet, riya, ubudiyet, salat, ihsan, eşref-i mahlukat, şemail.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN ASHABI

Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
<p>1. Peygamberimizin Yol Arkadaşları: Sahabiler</p> <p>2. Sahabenin Dilinden Peygamberimiz</p> <p>3. Çocuk Sahabiler</p> <p>4. Bir Hadis Öğreniyorum</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> Sahabi kavramını tanıır. Sahabenin İslam dinine hizmetlerini açıklar. Sahabenin Peygamberimize olan sevgi ve bağlılığını fark eder. Çocuk sahabilere örnekler verir. Çocuk sahabilerin hayatı ile kendi hayatı arasında ilişki kurar. Peygamberimizin sahabenin fazileti ile ilgili bir hadisini yorumlar. 	<p>Ünite genelinde sahabeden örnekler verilirken ilk Müslümanlara, Aşere-i Mübeşşere'ye, Ashab-ı Bedir'e, Rıdvan Biatı'na katılanlara öncelik verilecektir.</p> <p>2. kazanım işlenirken ayrıntıya girilmeyecek, somut örneklere yer verilecektir.</p> <p>4. kazanım işlenirken konu; Ebu Said el- Hudrî, Enes b. Malik, Abdullah b. Abbas, Ümame b. Ebi'l-As, Üsame b. Zeyd ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>6. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir.</p> <p>Kavramlar:</p> <p>Vefa, sahabi, Rıdvan Biatı, Aşere-i Mübeşşere.</p>

8.3. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (6. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

ÜNİTELER		KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1.	Peygamberimizin Gençlik Yılları	7	18
2.	Kur'an-ı Kerim'de Peygamberimiz	8	20
3.	Peygamberimiz ve Gençler	3	10
4.	En Güzel Örnek Peygamberimiz	5	12
5.	Sahabenin Fazileti	4	12
TOPLAM		27	72

8.4. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (6. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULARI

1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE
PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	SAHABENİN FAZİLETİ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları 2. Peygamberimizin Gençlik Yılları <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Kötülüklerden Uzak Duran Genç 2.2. Toplumsal Sorunlara Duyarlı ve Güvenilir Genç 2.3. Adaletli Hakem 2.4. Hz. Hatice ile Evliliği ve Çocukları 2.5. Hira Günler 3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları 4. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahmet Peygamberi 2. Şefkat ve Merhamet Peygamberi 3. Müjdeleyen ve Uyarıcı Peygamber 4. Ahlakı Tamamlayan Peygamber 5. Peygamberimize Bağlılık ve İtaat 6. Peygamberimize Salâvat 7. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gençlerin Arkadaşı Peygamberimiz 2. Asr-ı Saadet'te Genç Olmak <ol style="list-style-type: none"> 2.1. İslam'ın Tebliğinde Gençler 2.2. İlim Hayatında Gençler 2.3. Siyasi ve Askerî Hayatta Gençler 3. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Allah'a Güvenmesi ve Sabrı 2. Peygamberimizin Kararlılığı ve Cesareti 3. Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül 4. Peygamberimizin Yeme İçme Adabı 5. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayetlerin Diliyle Sahabe 2. Hadislerin Diliyle Sahabe 3. Genç Sahabiler 4. Bir Hadis Öğreniyorum

ÖĞRENME ALANI: ANA HATLARIYLA PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
1. PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları 2. Peygamberimizin Gençlik Yılları <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Kötülüklerden Uzak Duran Genç 2.2. Toplumsal Sorunlara Duyarlı ve Güvenilir Genç 2.3. Adaletli Hakem 2.4. Hz. Hatice ile Evliliği ve Çocukları 2.5. Hira Günler 3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları 4. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin çocukluk yıllarını ana hatlarıyla açıklar. 2. Peygamberimizin gençlik dönemindeki ahlaki özelliklerini kavrar. 3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur. 4. Peygamberimizin aile hayatını betimler. 5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygılarını yorumlar. 6. Peygamberimizin nübüvvet dönemi yıllarını ana hatlarıyla açıklar. 7. Peygamberimizin toplumsal duyarlılıkla ilgili bir hadisini yorumlar. 	<p>Ünite işlenirken Peygamberimizin gençlik yılları ön plana çıkarılacak, çocukluk ve nübüvvet dönemleri ise özet olarak verilecektir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. kazanım işlenirken Hıf'ul-fudûl'a ve Kâbe hakemliğine değinilecek; ayrıca Peygamberimizin kendisini cahiliye örf ve âdetlerinden koruması vurgulanacaktır. 4. kazanım işlenirken Peygamberimizin son çocuğu olan İbrahim'e de değinilecektir. 5. kazanım işlenirken Peygamberimizin Mekke'deki toplumsal yaşamdan kendisini soyutlamasına ve Hira'da inzivaya çekilmesine değinilecektir. 7. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>Hıf'ul-fudûl, cahiliye, inziva.</p>

ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ

	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
<p>2. KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahmet Peygamberi 2. Şefkat ve Merhamet Peygamberi 3. Müjdeleyen ve Uyarıcı Peygamber 4. Ahlakı Tamamlayan Peygamber 5. Peygamberimize Bağlılık ve İtaat 6. Peygamberimize Salâvat 7. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin âlemlere rahmet olarak gönderildiğini kavrar. 2. Peygamberimizin müminlere karşı olan şefkat ve merhametini açıklar. 3. Peygamberimizin insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. 4. Peygamberimizin tüm insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderildiğini kavrar. 5. Peygamberimizin güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderildiğini kavrar. 6. Peygamberimize bağlılık ve itaati ayet ve hadislerle açıklar. 7. Peygamberimize salâvat getirmeye istekli olur. 8. Peygamberimizin güzel ahlak ile ilgili bir hadisini yorumlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. kazanım işlenirken Peygamberimize bağlılık ve itaat ile ilgili tarihimizden ve edebiyatımızdan örnekler verilecektir. 7. kazanım işlenirken seviyeye uygun farklı salâvat dualarına yer verilecektir. 8. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>Merhamet, şefkat, rahmet, âlem, beşir, nezir, salâvat, itaat, naat, mevlit, hadis, sünnet.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN NEBEVİ YÖNÜ

	Konular	Öğrenme Çıktıları/Kazanımlar	Açıklamalar
<p>3. PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER</p>	<p>1. Gençlerin Arkadaşı Peygamberimiz</p> <p>2. Asr-ı Saadette Genç Olmak</p> <p>2.1. İslam'ın Tebliğinde Gençler</p> <p>2.2. İlim Hayatında Gençler</p> <p>2.3. Siyasi ve Askerî Hayatta Gençler</p> <p>3. Bir Hadis Öğreniyorum</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar.</p> <p>2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar.</p> <p>3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.</p>	<p>2. kazanım işlenirken “Reci” ve “Bi’r-i Maune” olaylarına kısaca değinilecek; ilmî, siyasi ve askerî hayatta ön plana çıkan genç sahabilerden örnekler verilecektir.</p> <p>3. kazanım işlenirken “Arşın Gölgesindeki Yedi Sınıf İnsan” hadisi gençler bağlamında ele alınacak; hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir.</p> <p>Kavramlar:</p> <p>Asr-ı Saadet, istişare, âlim, ilim, cihad, davet, tebliğ, şehadet.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN ÖRNEKLİĞİ

	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
<p>4. EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Allah'a Güvenmesi ve Sabrı 2. Peygamberimizin Kararlılığı ve Cesareti 3. Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül 4. Peygamberimizin Yeme İçme Adabı 5. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar. 2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar. 3. Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder. 4. Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar. 5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. kazanım işlenirken Peygamberimizin günlük hayatında sıkça yaptığı dualardan örnekler de verilecektir. 4. kazanım işlenirken nimete şükür, helal ve temiz gıdalarla beslenme, ölçülü beslenme, israftan kaçınma ve Peygamberimizin mütevazi sofraları tercih etmesi konularına değinilecektir. 5. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>Sabır, azim, cesaret, itidal, şükür, kanaatkârlık, adap, israf, helal, tevekkül.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN ASHABI

	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
5. SAHABENİN FAZİLETİ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayetlerin Diliyle Sahabe 2. Hadislerin Diliyle Sahabe 3. Genç Sahabiler 4. Bir Hadis Öğreniyorum. 	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar. 2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar. 3. Bazı genç sahabileri tanır. 4. Peygamberimizin sahabe sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. kazanım işlenirken Musab b. Umeyr, Cabir b. Abdullah, Usame b. Zeyd, Ammar b. Yasir, Zeyd b. Sabit, Esmâ binti Ebi Bekir ve Erkam b. Ebi'l-Erkam'ın hayatlarına kısaca değinilecek ve örnek olacak yönleri vurgulanacaktır. 4. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>Sahabe, vefa, ayet, hadis, fütüvvet, uhuvvet.</p>

8.5. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (7. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

ÜNİTELER		KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1.	Peygamberimizin Mekke Yılları	9	24
2.	Peygamberimizin Evrensel Mesajları	6	12
3.	Peygamberimiz ve Yakın Çevresi	6	12
4.	En Güzel Örnek Peygamberimiz	5	14
5.	Sahabeden Örnek Davranışlar	4	10
TOPLAM		30	72

8.6. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (7. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULARI

1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE
PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları 2. Peygamberimizin Mekke Yılları <ol style="list-style-type: none"> 2.1. İlk Vahiy 2.2. Davetin Başlaması ve İlk Müslümanlar 2.3. Davetin Yaygınlaşması ve Sonuçları 2.4. Taif'e Yolculuk 2.5. İsrâ ve Mirac 2.6. Yeni Yurt Arayışları ve Yesrib'e Hicret 3. Peygamberimizin Medine Yılları 4. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsanların Dokunulmazlıklarının Gözetilmesi 2. Adaletin Gözetilmesi 3. Kul Hakkının Gözetilmesi 4. Emanetin Gözetilmesi 5. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Ehl-i Beyti <ol style="list-style-type: none"> 1.1. İdeal Bir Eş Olarak Peygamberimiz 1.2. Şefkatli Bir Baba Olarak Peygamberimiz 1.3. Vefalı Bir Akraba Olarak Peygamberimiz 1.4. Hayırlı Bir Komşu Olarak Peygamberimiz 2. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin İbadet Hayatı 2. Peygamberimizin Hayatında Ramazan ve Oruç 3. Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı 4. Peygamberimizin Nezaket ve Hilmi 5. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sahabenin Cesaret ve Sadakati 2. Sahabenin Yardımlaşma ve Dayanışması 3. Sahabenin Azmi ve Fedakârlığı 4. Bir Hadis Öğreniyorum

ÖĞRENME ALANI: ANA HATLARIYLA PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

1. PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları 2. Peygamberimizin Mekke Yılları <ol style="list-style-type: none"> 2.1. İlk Vahiy 2.2. Davetin Başlaması ve İlk Müslümanlar 2.3. Davetin Yaygınlaşması ve Sonuçları 2.4. Taif'e Yolculuk 2.5. İsrâ ve Mirac 2.6. Yeni Yurt Arayışları ve Yesrib'e Hicret 3. Peygamberimizin Medine Yılları 4. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin nübüvvet öncesi hayatını ana hatlarıyla açıklar. 2. İlk vahyin gelişi ile Peygamberimizin yüklendiği sorumlulukları yorumlar. 3. Peygamberimizin İslam'a ilk davet sürecini açıklar. 4. Davetin yaygınlaşmasını ve Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri sonuçlarıyla birlikte değerlendirir. 5. Peygamberimizin Taif'e yolculuğunu sebep ve sonuçlarıyla açıklar. 6. İsrâ ve Mirac olayının Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder. 7. Yeni yurt arayışlarını ve Hicret'i sebep ve sonuçlarıyla yorumlar. 8. Peygamberimizin Medine yıllarını ana hatlarıyla açıklar. 9. Peygamberimizin sabırla ilgili bir hadisini yorumlar. 	<p>Ünite işlenirken Peygamberimizin Mekke yılları ön plana çıkarılacak; çocukluk, gençlik ve Medine dönemleri ise özet olarak verilecektir.</p> <p>3. kazanım işlenirken ilk Müslümanların özelliklerine değinilecektir.</p> <p>4. kazanım işlenirken Müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskılara, Habeşistan'a hicrete, Hz. Hamza ile Hz. Ömer'in Müslüman olmalarına ve ambargo yıllarına da değinilecektir.</p> <p>6. kazanım işlenirken Müslümanlar açısından Kudüs'ün önemi de vurgulanacaktır.</p> <p>7. kazanım işlenirken Akabe Biatlarının Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemine, Müslümanların ve Peygamberimizin Yesrib'e hicreti esnasındaki olaylara değinilecektir.</p> <p>9. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir.</p> <p>Kavramlar:</p> <p>Davet, Hicret, İsrâ, Mirac, biat.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN NEBEVİ YÖNÜ

2. PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsanların Dokunulmazlıklarının Gözetilmesi 2. Adaletin Gözetilmesi 3. Kul Hakkının Gözetilmesi 4. Emanetin Gözetilmesi 5. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin can, din, namus, akıl ve mal güvenliği ile ilgili mesajlarını kavrar. 2. Adaletin İslam'ın temel ilkelerinden biri olduğunu kavrar. 3. Peygamberimizin kul hakkı ile ilgili mesajlarından ilke ve değerler çıkarır. 4. Peygamberimizin emanetin korunmasına verdiği önemi örneklerle açıklar. 5. Peygamberimizin evrensel mesajlarına riayet etmeye özen gösterir. 6. İnsanların yaratılıştaki eşit olduğu ile ilgili bir hadisi yorumlar. 	<p>Ünite genelindeki konular Veda Hutbesi merkeze alınarak işlenecektir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kazanım işlenirken dinin temel hedeflerinden birisinin toplumun can, din, namus, akıl ve mal güvenliğini sağlamak olduğuna vurgu yapılacaktır. 6. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>Adalet, emanet, takva, sıdk, teklif, hukuk.</p>

ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ

3. PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ

Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
<p>1. Peygamberimizin Ehl-i Beyti</p> <p>1.1. İdeal Bir Eş Olarak Peygamberimiz</p> <p>1.2. Şefkatli Bir Baba Olarak Peygamberimiz</p> <p>1.3. Vefalı Bir Akraba Olarak Peygamberimiz</p> <p>1.4. Hayırlı Bir Komşu Olarak Peygamberimiz</p> <p>2. Bir Hadis Öğreniyorum</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.</p> <p>2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.</p> <p>3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.</p> <p>4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır.</p> <p>5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.</p> <p>6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.</p>	<p>1. kazanım işlenirken ehl-i beyt kavramının anlam genişliğine dikkat çekilecektir.</p> <p>2. kazanım işlenirken Peygamberimizin eşlerine olan sevgisi, her alanda eşlerine yardımcı olması, onlara nezaketle davranması ve onların haklarını gözetmesine de değinilecektir.</p> <p>3. kazanım işlenirken Peygamberimizin çocukları arasında ayırım yapmamasına, onlara değer vermesine, onlarla şakalaşıp oynamasına ve görüşlerine önem vermesine vurgu yapılacaktır.</p> <p>6. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir.</p> <p>Kavramlar:</p> <p>Adalet, sıla-i rahim, şefkat, vefa, ehl-i beyt.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN ÖRNEKLİĞİ

4. EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin İbadet Hayatı 2. Peygamberimizin Hayatında Ramazan ve Oruç 3. Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı 4. Peygamberimizin Nezaketi ve Hilmi 5. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder. 2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder. 3. Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur. 4. Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar. 5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar. 	<p>1.kazanım işlenirken kulluğun Peygamberimizin hayatındaki yeri ayet ve hadislerden örneklerle açıklanacak ve hayatının her alanında Allah'ın rızasını gözeterek hareket ettiğine vurgu yapılacaktır. Ayrıca onun kulluğunun temelinde hakkı söylemek ve hakkı savunmak olduğuna vurgu yapılacaktır.</p> <p>3. kazanım işlenirken sadelik, temizlik, israf ve gösterişten kaçınma gibi hususlar ön plana çıkarılacaktır. Ayrıca moda kavramının olumsuz boyutlarına da değinilecektir.</p> <p>5. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir.</p> <p>Kavramlar: İtidal, sabır, şükür, nezaket, hilm, tesettür, savm, itikaf.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN ASHABI

5. SAHABEDEN ÖRNEK DAVRANIŞLAR	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sahabenin Cesaret ve Sadakati 2. Sahabenin Yardımlaşma ve Dayanışması 3. Sahabenin Azmi ve Fedakârlığı 4. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar. 2. Sahabenin yardımlaşma ve dayanışmasına örnekler verir. 3. Sahabenin azim ve fedakârlıklarından örnekler verir. 4. Ashab-ı Bedir'in fazileti ile ilgili bir hadisi yorumlar. 	<p>3. kazanım işlenirken sahabenin azminin ve fedakârlığının İslam tarihindeki önemine; savaşa katılan kadın ve erkek sahabilerin hem Bedir'deki hem de diğer zamanlardaki örnek davranışlarına değinilecek ve konu beş sahabi ile sınırlandırılacaktır.</p> <p>4. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir.</p> <p>Kavramlar:</p> <p>Şehitlik, gazilik, cesaret, cihad, isâr.</p>

8.7. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (8. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

ÜNİTELER		KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
1.	Peygamberimizin Medine Yılları	8	24
2.	Peygamberimizin Dindeki Konumu	3	12
3.	Peygamberimiz ve Sosyal Hayat	5	12
4.	En Güzel Örnek Peygamberimiz	5	12
5.	İslam Daveti ve Sahabe	4	12
TOPLAM		25	72

8.8. PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ (8. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE VE KONULARI

1. ÜNİTE	2. ÜNİTE	3. ÜNİTE	4. ÜNİTE	5. ÜNİTE
PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	İSLAM DAVETİ VE SAHABE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları 2. Peygamberimizin Mekke Yılları ve Hicret 3. Peygamberimizin Medine Yılları <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Medine’de İslam Toplumunun Oluşumu 3.2. Müşriklerle Mücadele 3.3. Yahudi ve Hristiyanlarla İlişkiler 3.4. Mekke’nin Fethi 3.5. Peygamberimizin Haccı ve Veda Hutbesi 3.6. Peygamberimizin Vefatı 4. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Vahyi İnsanlığa Ulaştırması 2. Peygamberimizin Vahyi Açıklaması 3. Peygamberimizin Hüküm Koyması 4. Peygamberimizin Vahyi Yaşayarak Öğretmesi 5. Peygamberimizin İnsanı Kötülüklerden Arındırması 6. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adil Bir Yönetici Olarak Peygamberimiz 2. Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz 3. Çalışma Hayatı ve Peygamberimiz 4. Çevre Bilinci ve Peygamberimiz 5. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Hayatında Dünya ve Ahiret Dengesi 2. Peygamberimizin Hayatında İnfak ve Sadaka 3. Peygamberimizin Hayatında Sadelik 4. Peygamberimizin Affedici Olması 5. Bir Hadis Öğreniyorum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Davetinde Sahabenin Rolü 2. Âlim Sahabiler 3. Şehit Sahabiler 4. Bir Hadis Öğreniyorum

ÖĞRENME ALANI: ANA HATLARIYLA PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
1. PEYGAMBERİMİZİN MEDİNE YILLARI	1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları	Bu ünite sonunda öğrenciler;	Ünite işlenirken Peygamberimizin Mekke yıllarının tamamı özet olarak verilecek; Medine yılları ise ön plana çıkarılacaktır.
	2. Peygamberimizin Mekke Yılları ve Hicret	1. Peygamberimizin çocukluk ve gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar.	
	3. Peygamberimizin Medine Yılları	2. Peygamberimizin Mekke yıllarını ve Yesrib'e hicreti ana hatlarıyla açıklar.	3. kazanım işlenirken muhacir-ensar kardeşliğine, Mescid-i Nebi'nin inşasına, Ashâb-ı Suffe'ye, ilk ezana, kıblenin değişmesine, Medine Sözleşmesi'ne, Medine pazarının kurulmasına kısaca değinilecektir.
	3.1. Medine'de İslam Toplumunun Oluşumu	3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar.	4. kazanım işlenirken Bedir, Uhud, Hendek gazveleri kısaca anlatılacaktır.
	3.2. Müşriklerle Mücadele	4. Müşriklerle münasebetleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	6. kazanım işlenirken Hudeybiye Antlaşması'na değinilecektir.
	3.3. Yahudi ve Hristiyanlarla İlişkiler	5. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.	7. kazanım işlenirken Veda Hutbesi'nin ilgili bölümlerine, ana kaynaklardan ve öğrencilerin seviyesine göre yer verilecektir. Veda Hutbesi'ndeki evrensel ilkeler maddelendirilecektir.
	3.4. Mekke'nin Fethi	6. Mekke'nin fethini sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	8. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir.
	3.5. Peygamberimizin Haccı ve Veda Hutbesi	7. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.	Kavramlar:
	3.6. Peygamberimizin Vefatı	8. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar.	Cihad, uhuvvet, isâr, ehl-i kitap, Medine vesikası, seriye, gazve.
	4. Bir Hadis Öğreniyorum		

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN NEBEVİ YÖNÜ

2. PEYGAMBERİMİZİN DİNDEKİ KONUMU	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Vahyi İnsanlığa Ulaştırması 2. Peygamberimizin Vahyi Açıklaması 3. Peygamberimizin Hüküm Koyması 4. Peygamberimizin Vahyi Yaşayarak Öğretmesi 5. Peygamberimizin İnsanı Kötülüklerden Arındırması 6. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin dindeki konumunu ayet ve hadislerle açıklar. 2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir. 3. Peygambere itaat ile ilgili bir hadisi yorumlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kazanım işlenirken Peygamberimizin tebliğ, tebyin, teşri', temsil ve tezkiye görevlerine vurgu yapılacaktır. 2. kazanım işlenirken konular, Peygamberimizin uygulamalarından örneklerle açıklanacaktır. 3. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>Tebliğ, tebyin, teşri', temsil, tezkiye, emr-i bi'l maruf nehy-i an-il münker.</p>

ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA PEYGAMBERİMİZ

3. PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adil Bir Yönetici Olarak Peygamberimiz 2. Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz 3. Çalışma Hayatı ve Peygamberimiz 4. Çevre Bilinci ve Peygamberimiz 5. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar. 2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir. 3. Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser. 4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder. 5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. kazanım işlenirken yoksulluk, kişiler ve gruplar arası anlaşmazlık, eşler arasındaki sorunların çözümü gibi konularda Peygamberimizin ortaya koyduğu ilkelere yer verilecektir. 3. kazanım işlenirken helal kazanç, çalışana insanca davranma ve emeklerinin karşılığını tam olarak verme, görevini hakkıyla yerine getirme, üretken olma, kendi emeğiyle geçinme gibi konular örneklerle açıklanacaktır. 5. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>Adalet, kul hakkı, hukuk.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN ÖRNEKLİĞİ

	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar
4. EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin Hayatında Dünya ve Ahiret Dengesi 2. Peygamberimizin Hayatında İnfak ve Sadaka 3. Peygamberimizin Hayatında Sadelik 4. Peygamberimizin Affedici Olması 5. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir. 2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar. 3. Peygamberimizin sade yaşamına örnekler verir. 4. Peygamberimizin affediciliğini kendisine örnek alır. 5. Salih amel ile ilgili bir hadisi yorumlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. kazanım işlenirken Peygamberimizin peygamberlik, liderlik, ordu komutanlığı vasfına rağmen yaşamında hiçbir aşırılığa gitmediği vurgulanacaktır. 4. kazanım işlenirken öğrencilerin Peygamberimizin affediciliğini örnek almalarını teşvik edici bir dil kullanılacaktır. 5. kazanım işlenirken salih amel işleyenlerin cennetle ödüllendirileceğini ifade eden bir hadis verilecek; hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir. <p>Kavramlar:</p> <p>İnfak, sadaka, ifrat, tefrit, itidal.</p>

ÖĞRENME ALANI: PEYGAMBERİMİZİN ASHABI

	Konular	Öğrenme Çıktıları/Kazanımlar	Açıklamalar
5. İSLAM DAVETİ VE SAHABE	<ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Davetinde Sahabenin Rolü 2. Âlim Sahabiler 3. Şehit Sahabiler 4. Bir Hadis Öğreniyorum 	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam dininin yayılmasında sahabenin rolünü kavrar. 2. İslam dininin yaşanmasında sahabenin örnekliğini fark eder. 3. Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser. 4. İlim ile ilgili bir hadisi yorumlar. 	<p>3. kazanım işlenirken bazı âlim ve şehit sahabilerin hayatı ele alınacak; âlim sahabiler Hz. Ömer, Hz. Ali, Hz. Aişe, Abdullah b. Mesud, Abdullah b. Ömer, Abdullah b. Abbas, Ubey b. Kaab, Zeyd b. Sabit, Enes b. Malik, Abdullah b. Selam; şehit sahabiler ise Yasir b. Amir ve eşi Sümeyye, Mihca b. Salih, Zeyd b. Desine, Hubeyb b. Adiy, Cafer b. Ebi Talib, Musab b. Umeyr, Abdullah b. Revaha, Zeyd b. Harise ve Hz. Ümmü Ümare arasından beşer sahabe seçilecektir.</p> <p>4. kazanım işlenirken verilen hadisin anlamı ve mesajı üzerinde durulacak; öğrenciler, bu hadisten ilke ve değer çıkarmaya teşvik edilecektir.</p> <p>Kavramlar:</p> <p>Şehitlik, ilim, cihad, âlim, davet.</p>

